

Actividad del «Atlas Didáctico» del IGN: «Realizar el croquis de un paisaje»

Contenido

Introducción	1
Actividad «Realizar el croquis de un paisaje»	2
¿Cómo realizar la actividad?	2
Anexo: Ejemplo de croquis de la fotografía «Vista aérea de la Alcarria de Guadalajara».....	4

Introducción

El «[Atlas Didáctico](#)» del Instituto Geográfico Nacional de España (IGN) es un Recurso Educativo Abierto (REA) orientado al aprendizaje y la enseñanza de la Geografía, que toma como referencia el sistema educativo español y está ligado al Atlas Nacional de España (ANE). Se ha elaborado en colaboración con profesorado perteneciente al Grupo de Didáctica de la Geografía de la Asociación Española de Geografía (AGE) y el Instituto Interuniversitario de Geografía (IIG) de la Universidad de Alicante.

Consiste en un atlas geográfico digital y multimedia, donde se tratan de forma didáctica distintos aspectos de la geografía de España a través de una colección de mapas, la mayoría interactivos, y una serie de actividades y juegos para poner en práctica y a prueba los conocimientos aprendidos. Consta de 15 temas, desglosados en dos niveles (Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato) y agrupados en 5 bloques temáticos. Todos los contenidos están disponibles a descarga (editables en *eXeLearning*) y se ofrecen bajo licencia abierta, respetando la autoría de la obra, permitiendo su uso, adaptación y redistribución.



Actividad «Realizar el croquis de un paisaje»

Para la edición de GeoNight 2025 proponemos realizar una actividad del «[Atlas Didáctico](#)» del IGN con el objeto de familiarizar al público general con este recurso educativo de libre acceso.

La actividad elegida se denomina «[Realizar el croquis de un paisaje](#)» y pertenece al tema «Paisaje» del «Atlas Didáctico», formando parte del grupo temático «Estructura territorial».

El paisaje es la parte visible del espacio geográfico, resultado de la interacción de elementos y factores naturales y/o humanos a lo largo del tiempo. Los elementos naturales incluyen componentes abióticos (relieve, clima, hidrografía) y bióticos (vegetación, fauna), que interactúan con los elementos antrópicos (población, infraestructuras, poblamiento, usos del suelo, etc.).

A la hora de interpretar un paisaje es necesario sistematizarlo (ordenarlo de algún modo), por ejemplo, mediante la identificación de sus componentes.

En este contexto, los croquis dibujados sobre una fotografía de paisaje constituyen una herramienta didáctica que puede favorecer una observación detenida para identificar elementos y unidades del paisaje, facilitar el comentario e interpretación de una imagen de paisaje y desarrollar la capacidad de síntesis.

La actividad consiste en elaborar un croquis sobre una fotografía de paisaje, identificando unidades y componentes del paisaje. Los objetivos que se tratan de alcanzar con esta actividad son:

- Aprender a analizar e interpretar un paisaje
- Comprender el espacio geográfico desde una perspectiva sistémica
- Educar la mirada geográfica hacia el aprecio del patrimonio paisajístico, la sostenibilidad y el respeto hacia el territorio

¿Te animas a interpretar un paisaje que conozcas dibujando un croquis?

¿Cómo realizar la actividad?

- 1) Accedemos a la actividad «[Realizar el croquis de un paisaje](#)».

Veremos dos opciones (Tarea 1 y Tarea 2). Realizaremos la número 2, que consiste en seleccionar una fotografía de un paisaje de nuestro entorno o que conozcamos y elaborar un croquis identificando unidades y elementos de paisaje.

- 2) Para facilitar la realización de la actividad detallamos los pasos a seguir:
 - I. Buscamos una fotografía de un paisaje que nos guste o conozcamos
 - II. Analizamos e interpretamos el paisaje.

Podemos conocer el significado de paisaje, qué son los componentes y cómo interpretarlos consultando el tema «[Paisaje](#)» del [Atlas Didáctico del IGN](#).

III. Dibujamos el croquis sobre la fotografía. (Ver ejemplo en el [Anexo](#))

Los croquis se pueden realizar a mano, con herramientas de dibujo gratuitas o también se puede utilizar el recurso educativo gratuito del IGN «Descubre el Territorio». Al final de las píldoras de [Símbolos cartográficos](#) y [Dibujar un mapa](#) encontrarás una herramienta para dibujar el croquis, imprimir y guardar nuestro diseño.

Las diferentes opciones para elaborar un croquis se indican en el cuadro de información de la actividad:

[Actividad] Realizar el croquis de un paisaje

Realizar el croquis de un paisaje

Descripción de la actividad

Elaborar varios croquis realizados sobre fotografías de paisaje, identificando unidades y componentes del paisaje.

i Los croquis se pueden realizar de diferentes modos y utilizando distintas herramientas:

- A mano, con rotuladores, dibujando sobre un acetato que se superpone a la fotografía.
- En el ordenador, utilizando un *software* libre y gratuito de dibujo. Por ejemplo, GIMP, Paint.net, etc.
- En el ordenador, de forma *on line*, haciendo uso del recurso educativo del IGN de [Descubre el Territorio: Dibujar un mapa](#). Al final de esta píldora educativa se ofrece la posibilidad de insertar una fotografía y dibujar sobre ella, introduciendo trazos (de diferente color, grosor, etc.), y añadir texto. También existe la posibilidad de imprimir el croquis final (ocultando la fotografía de fondo).

IV. Identificamos las unidades de paisaje (con letras) y los elementos de paisaje (con números).

V. Comentamos brevemente la imagen. ¿De qué tipo de paisaje se trata?

¿Te gustaría compartir tu croquis y/o el comentario del paisaje en [nuestras redes sociales](#) (@IGNSpain)? Puedes responder al post de GeoNight que colgaremos en nuestro perfil con los *hashtag* #AtlasDidacticoIGN y #GeoNight2025. También puedes darnos tu opinión sobre esta actividad y el Atlas Didáctico del IGN del que forma parte.

Anexo: Ejemplo de croquis de la fotografía «Vista aérea de la Alcarria de Guadalajara»

Vamos a realizar, a modo de ejemplo, el croquis de la fotografía del Atlas Nacional de España denominada «[Vista aérea de la Alcarria de Guadalajara](#)»

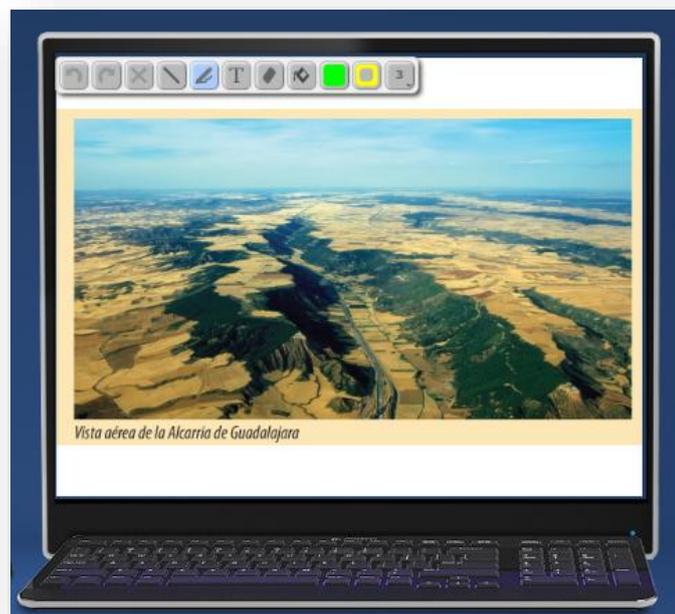


Atlas Nacional de España (ANE), [ign.es. Vista aérea de la Alcarria de Guadalajara](#) (CC BY 4.0)

Para realizar el croquis utilizaremos, como herramienta, el recurso educativo gratuito del IGN [Descubre el Territorio: Dibujar un mapa](#).



Avanzamos por el recurso (haciendo clic en las flechas inferiores) y cambiamos la fotografía (pulsando el botón «Cambiar imagen»). Elegimos la imagen deseada en formato .jpg.



Seleccionamos el color del trazo (por ejemplo, negro) y la anchura (por ejemplo, 1 punto) y comenzamos a dibujar.

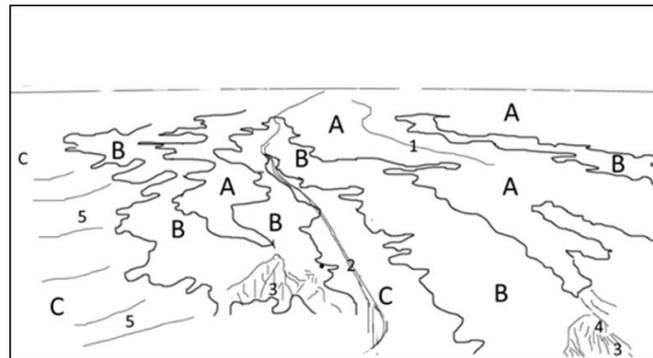


Utilizando la barra de herramientas superior podemos deshacer cambios, borrar, añadir texto, etc.

Identificamos las unidades de paisaje con letras y los elementos de paisaje con números.

Una vez que terminemos de dibujar sobre la imagen, pulsamos en el botón «Ocultar/mostrar fondo» para ver solamente los trazos (croquis) sobre fondo blanco. Podemos imprimir o guardar la imagen como fichero .png haciendo clic en el botón «Imprimir/Guardar».

El resultado, en el caso del ejemplo, sería:



Unidades

- A: páramos
- B: laderas
- C: fondos de valle

Elementos

- 1: AVE Madrid-Barcelona
- 2: autovía del Nordeste
- 3: cárcavas
- 4: escarpe
- 5: glacia